

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA:</b> Educação e saúde para a gestão de recursos hídricos	
<b>Código:</b>	A definir
<b>Carga Horária:</b>	10h
<b>Número de Créditos:</b>	A definir
<b>Código pré-requisito:</b>	A definir
<b>Módulo:</b>	V
<b>Nível:</b>	Especialização
<b>Professor (es) responsável (eis): Ana Bárbara de Araújo Nunes</b>	
<b>EMENTA</b>	
<p>A noção de governança ambiental. Metodologias de educação para gestão de recursos hídricos participativa. Conceitos essenciais para a educação ambiental. Educação para o consumo da água. Diretrizes de conduta e de uso de informação científica na discussão de políticas e na promoção de governança ambiental local; Doenças de veiculação hídrica no Brasil, doenças cujos vetores se relacionam com a água, doenças cuja origem está na água, doenças relacionadas à falta de água e o mau uso da água.</p>	
<b>OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender os conceitos de Educação ambiental e de Governança Ambiental</li> <li>• Compreender o papel da Educação Ambiental para a gestão Ambiental local</li> <li>• Conhecer as doenças mais comuns no Brasil, vinculadas por meio dos recursos hídricos</li> <li>• Avaliar como a gestão de recursos hídricos pode contribuir para a redução das doenças de veiculação hídrica afete a população</li> </ul>	
<b>PROGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos sobre a Educação Ambiental;</li> <li>- Educação Ambiental na Gestão Ambiental Local;</li> <li>- Metodologias de Educação Ambiental;</li> <li>- Promoção da Governança Ambiental Local;</li> <li>- Doenças de Veiculação Hídrica no Brasil;</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<p>O processo de ensino e aprendizagem ocorrerá por meio de atividades desenvolvidas em encontros presenciais e encontros virtuais (Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle):</p>	

1. Autoestudo nos materiais didáticos: leitura, interpretação de textos e participação em fóruns de discussão e debates, envio de atividades.
2. Trabalhos individuais: atividades e exercícios propostos a cada aula.
3. Trabalhos de pesquisa: busca de mais informações e aprofundamento de conhecimentos sobre o assunto estudado através da internet, jornais, revistas, livros, etc.

## **AValiação**

- Atividades orientadas no material impresso e pelo tutor.
- Trabalhos de pesquisa.
- Participação em fórum, tarefa e outras ferramentas do ambiente moodle.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. **Decreto nº 4.281**, de 25 de junho de 2002 que regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Brasília: DOU, 2002.

BRASIL. **Lei Federal nº 9.795**, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília: DOU, 1999.

BRASIL. **Constituição Federal**. 1988. Disponível em:

[http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988\\_05.10.1988/CON1988.pdf](http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_05.10.1988/CON1988.pdf), acesso em 11 nov. 2015.

MMA – Ministério do meio Ambiente. **Educomunicação socioambiental**: comunicação popular e educação. Organização: Francisco de Assis Morais da Costa. Brasília: MMA, 2008, 50p. Disponível em:

<[http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/arquivos/txbase\\_educom\\_20.pdf](http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/arquivos/txbase_educom_20.pdf)>, acesso em: 3 de nov. de 2015.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi (Ed.). **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2014. 1004 p.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Fórum Brasileiro de ONGs e Movimentos Sociais para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (FBOMS). Governança ambiental internacional. 2007. Disponível em: <http://www.unep.org.br/admin/publicacoes/texto/Governanca.pdf>

PHILIPPI Jr., Arlindo. **Curso de Gestão Ambiental**. Barueri, SP: Editora Manole Ltda. 2004.

SORRENTINO, M. De Tbilisi a Tessaloniki. a educação ambiental no Brasil. In: JACOBI, P. ET al. (orgs.). **Educação, meio ambiente e cidadania**: reflexões e experiências. São Paulo: SMA.1998. p.27-32.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**